



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DOCTORADO EN CIENCIAS HUMANAS

SEMINARIO DE POSGRADO A DISTANCIA

***FUNDAMENTOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCION SOCIO-
EDUCATIVA CON ADULTOS MAYORES***



Coordinación del Seminario:

Dr. José Alberto Yuni
Esp. Claudio Ariel Urbano

Fecha de inicio: 17 de agosto de 2009

Duración: 3 meses

OBJETIVOS

Al finalizar el Seminario los participantes podrán:

- * Comprender los alcances y significación de la educación como medio facilitador del desarrollo personal en la vejez y como modalidad emergente en el contexto socio-cultural
- * Fundamentar la propia práctica educativa con personas mayores referenciando su accionar en los avances de las diferentes disciplinas científicas.
- * Generar un saber reflexionado y fundamentado de su quehacer pedagógico con adultos mayores.

CONTENIDOS

Módulo I: La educación de personas mayores como práctica emergente. El campo teórico de las intervenciones socioeducativas con adultos mayores. Enfoques de intervención: educación, animación sociocultural y recreación. Fundamentos sociológicos y pedagógicos.

Módulo II: El sujeto envejeciente como sujeto de aprendizaje. El envejecimiento desde el modelo contextual-dialéctico. Las crisis vitales como momentos de aprendizaje. Dimensiones psicosociales del aprendizaje en la vejez. Motivación e intereses de los mayores como sujetos de la educación. La grupalidad como desafío para el animador/educador.

Módulo III: Los procesos cognitivos del aprendizaje de los adultos mayores. Cambios cuantitativos y cualitativos en el funcionamiento intelectual. Los procesos de la memoria. Un abordaje integrador de la memoria. Propuestas y modelos de estimulación de la memoria.

Módulo IV: Las estrategias metodológicas. Las dimensiones a tener en cuenta en el diseño, ejecución y evaluación de actividades educativas con mayores. Formatos organizacionales. Recursos metodológicos.

El Seminario tendrá una duración de 12 semanas. La carga horaria total del curso es de 120 horas, equivalente a 12 (doce) créditos académicos.

DESTINATARIOS-NIVELES

Educadores, formadores, animadores socio-educativos y profesionales con título universitario o título de nivel superior no universitario de carreras de cuatro años de duración, y experiencia profesional en actividades socio-educativas, recreativas y terapéuticas con adultos mayores (Se les entregará certificación de Seminario de Posgrado).

Educadores, formadores, animadores socio-educativos y profesionales que no posean título universitario, con certificaciones habilitantes y experiencia profesional en actividades socio-educativas, recreativas y terapéuticas con adultos mayores (Se les entregará certificación como Curso de Capacitación).

EQUIPO DOCENTE

Dr. José Alberto Yuni.

Licenciado en Ciencias de la Educación. Especialista en Psicogerontología. Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación. Profesor Titular de Teoría de la Educación. Director Académico del Doctorado en Ciencias Humanas. Investigador del CONICET. Profesor de posgrado de la Maestría en

Gerontología y la Universidad Maimónides.

Esp. Claudio Ariel Urbano.

Licenciado en Psicología. Especialista en Psicogerontología. Tesista del Doctorado en Ciencias Humanas. Profesor de Psicología de la Vejez en la Maestría en Gerontología de la UNC. Profesor de Psicología del Desarrollo en la Licenciatura en Educación Especial a Distancia, Facultad de Humanidades, UNCA

Mgter. Liliana Rita Tarditi

Profesora en Psicopedagogía. Licenciada en Psicopedagogía. Especialista en Psicogerontología. Magister en Gerontología. Docente del Programa Universitario de Adultos Mayores de la UNC. Ex becaria doctoral y posdoctoral de CONICET

Dr. Juan Lirio Castro

Licenciado en Pedagogía. Doctor en Educación. Director de la Carrera de Educación Social de la Universidad de Castilla-La Mancha, España. Docente de la Universidad de Mayores de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Dr. David Alonso

Doctor. en Antropología. Profesor de la Universidad Complutense de Madrid. Docente de la carrera de Trabajo Social. Investigador del Grupo de Estudios sobre Gerontología Social y Educativa de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Modalidad de trabajo:

La modalidad de estudios será a distancia, no estando previsto ningún encuentro de carácter presencial. El seminario se desarrollará bajo la modalidad a distancia a través de los recursos que ofrece la plataforma educativa del Área de Educación a Distancia de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Catamarca.

Cada módulo tiene una duración de tres semanas. Mediante los recursos de la plataforma virtual se distribuirán los materiales de estudio que incluyen también las actividades de integración y de evaluación. Los participantes deben remitir a los docentes las actividades de proceso. La interacción con los docentes y entre los participantes se realizará a través de un foro de intercambio. Los docentes realizarán las tutorías individuales (a través del correo electrónico) y colectivas (a través del foro).

Luego que finalice el desarrollo de los módulos los participantes deben realizar un trabajo monográfico final, escrito e individual.

Información: para obtener mayor información, realizar consultas y llenar el formulario de preinscripción ver www.humavirtual-unca.edu.ar .